

## **Аннотация к программе дополнительной образовательной услуги по развитию логического мышления «Занимательная логика»**

Мышление – высший познавательный процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности.

Мышление является самым важным процессом познания. С помощью мышления мы получаем знания, которые органы чувств не могут нам дать.

Мышление соотносит данные ощущений и восприятий, сопоставляет, различает и раскрывает отношения между окружающими явлениями даже в их отсутствие.

Результатом мышления является мысль, выраженная в словах. Таким образом, мышление человека тесно связано с речью и невозможно без нее.

Мышление существует в трех основных формах: понятие, суждение и умозаключение.

В процессе мыслительной деятельности человек использует специальные приемы или операции: анализ (мысленное разложение целого на части), синтез (мысленное объединение частей в единое целое), сравнение (установление сходства или различия между объектами), абстрагирование (выделение существенных свойств предмета и отвлечение от несущественных), обобщение (мысленное объединение объектов по их признакам).

Все операции проявляются в тесной связи друг с другом.

Программа дополнительной образовательной услуги «Занимательная логика» обеспечивает развитие логического мышления детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### **Цель.**

Развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества.

### **Задачи.**

1. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.
2. Развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей.
3. Обогащение опыта самопознания дошкольников.
4. Формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника.

### **Ожидаемые результаты**

**К концу обучения по программе дополнительной образовательной услуги «Занимательная логика» у детей сформировано:**

- умение анализировать предметы, используя зрительное, тактильное и слуховое восприятие
- умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях (внимание)
- произвольная память
- мышление, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики.
- творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами.
- интерес к окружающей действительности, образ «положительного я».

### **Дети умеют:**

1. выделять самое существенное в предметах;
2. видеть соотношение их друг с другом и соотношение их частей;
3. пользоваться различными схемами и планами;
4. рассуждать,
5. делать умозаключения в соответствии с законами логики.